

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C5.6-O	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Onkologia Onkology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. dr hab. Stanisław Gózdź
1.6. Kontakt	stanislawgo@onkol.kielce.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu onkologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD 15 godz.; Ćwiczenia 15 h/Ćwiczenia praktyczne 25h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK, Klinika Onkologii Klinicznej Świętokrzyskie Centrum Onkologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	WYKŁAD – E, Cw. Zo	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kordek R.(red.). Onkologia. Podręcznik dla studentów. Wyd. Via Medica, Gdańsk 2013.
	uzupełniająca	Krzakowski M.(red.). Onkologia Kliniczna, t 1-3Wyd. Via Medica, Gdańsk 2015. Czasopisma: Onkologia Kliniczna, Współczesna Onkologia

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1 Zapoznanie studentów z epidemiologią , diagnostyką i leczeniem nowotworów,</i> <i>C2Poznanie zasad leczenia bólu nowotworowego</i> <i>C3 Poznanie zasad badań przesiewowych w onkologii</i> <i>C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką pracy z pacjentami onkologicznymi</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Miejsce zajęć ŚCO 1. Epidemiologia nowotworów i czynniki zależne w ich występowaniu. Skriningowe badania przesiewowe. 2. Ontogeneza, biologia nowotworów a ich podatność na leczenie. 3. Podstawowa symptomatologia nowotworów. Badania diagnostyczne wykorzystywane w onkologii. 4. Leczenie skojarzone w onkologii. 7. Podstawy leczenia systemowego. 8. Rola radioterapii w onkologii. 9. Stany nagłe w onkologii. Seminaria Miejsce zajęć ŚCO Aula budynek administracyjny. 1. Organizacja pracy w placówce onkologicznej w Polsce – oddziale stacjonarnym, dziennym, poradni onkologicznej. 2. Warunki prowadzenia leczenia systemowego w oddziale stacjonarnym i dziennym. 3. Wprowadzenie do radioterapii. Znaczenie radioterapii w skojarzonym leczeniu chorych na nowotwory 4. Onkologia wieku rozwojowego - postępowanie diagnostyczno- terapeutyczne. 5. Chirurgia onkologiczna – radykalna, paliatywna, rekonstrukcyjna, profilaktyczna Ćwiczenia praktyczne ćw 1. Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak płuca, rak przełyku, żołądka i jelita grubego i trzustki – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.

ćw 2.	Etapy opieki nad chorymi z chorobą nowotworową : rak piersi – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum. Etapy kompleksowej opieki nad chorymi z nowotworami: rak stercza.
ćw 3.	Etapy opieki nad chorymi z nowotworami narządów płciowych kobiecych – od diagnozy do wyleczenia lub hospicjum.
ćw 4.	Etapy skojarzonej opieki nad chorymi na nowotwory głowy i szyi oraz ośrodkowego układu nerwowego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1.
W02	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	E.W23.
W03	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24.
W04	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25.
W05	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	E.W26.
W06	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	podjąć decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	C.U3.
U02	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U03	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U04	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U05	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13.
U06	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U07	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U08	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	E.U17.
U09	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U10	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	E.U21.
U11	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;	E.U24.
U12	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25.
U13	planować konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U14	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x	x						x						x				
W02				x	x						x						x				
W03				x	x						x						x				
W04				x	x						x						x				
W05				x	x						x						x				

W06				x	x					x					x				
U01				x	x					x					x				
U02				x	x					x					x				
U03				x	x					x					x				
U04				x	x					x					x				
U05				x	x					x					x				
U06				x	x					x					x				
U07				x	x					x					x				
U08				x	x					x					x				
U09				x	x					x					x				
U10				x	x					x					x				
U11				x	x					x					x				
U12				x	x					x					x				
U13				x	x					x					x				
U14				x	x					x					x				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Ćwiczenia/ćwip	3	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	55	55
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	40	40
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	45
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	15
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	30	30
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....